

DJEČJI VRTIĆ RADOST LUDBREG

KLASA:601-01/24-01/2

URBROJ:2186-16-13-01-1-24-1

Ludbreg, 02.09.2024.

Na temelju članka 21.Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97,107/07, 97/13, 57/22,), te članka 38.Statuta Dječjeg vrtića Radost Ludbreg, ravnateljica vrtića podnosi:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA RADOST LUDBREG

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.

Županija: Varaždinska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić Radost Ludbreg

Adresa: Augusta Šenoe 4

Broj telefona/fax: 042 810 633

Mob:099 2761 233

E-mail:radostludbreg@gmail.com



Ravnateljica: Zvezdana Jadanić

SADRŽAJ:

- Ustrojstvo rada
- Materijalni uvjeti rada
- Njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece
- Odgojno –obrazovni rad
- Stručno usavršavanje
- Suradnja s roditeljima
- Suradnja s društvenim čimbenicima
- Vrednovanje programa

USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Radost Ludbreg kao javna ustanova koja provodi i organizira programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršenih godinu dana do polaska u školu. Tijekom protekle pedagoške godine 2023./2024. realizirao je programe u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji djece polaznika vrtića, a na temelju Zakona o predškolskom odgoju, Državno pedagoških standarda, Programskog usmjerenja odgoja i obarazovanja djece predškolske dobi, Nacionalnog kurikulumuma za predškolski odgoj, te Odlukama Gradskog vijeća, Upravnog vijeća, Statutu i Pravilnicima vrtića.

Redoviti program organiziran je u osam odgojnih skupina u trajanju od 10 sati, u petodnevnom radnom tjednu. Radno vrijeme vrtića je od 5,30 do 17,00 sati u jasličkim i vrtićkim odgojnim skupinama. Program predškole organiziran je u popodnevnim satima, po tri sata dnevno u razdoblju od Listopada do Svibnja.

U pedagošku 2023/2024. godinu na svim programima bilo je upisano 190 djece, a u kraćem programu predškole 8. Broj upisane djece varirao je ovisno o trajanju kraćih programa, zaposlenosti roditelja, bolestima djece, roditeljskim dopustima majki, te ispisima zbog preseljenja, polaska u školu ili nekog drugog razloga. Najveći broj upisane djece tijekom godine bio je u Travnju, kada smo upisali 8 nove djece s liste čekanja zbog završetka roditeljskog dopusta. Zbog polaska u školu ispisano je 50 djece, a za šestero djece roditelji su zatražili odgodu upisa u školu, dio roditelja zbog granične dobi djeteta, a dio zbog teškoća u razvoju.

Broj djece u dvije skupine 10% je veći od broja propisanog Državno pedagoškim standardima kako bi unatoč niskoj ekonomskoj cijeni (koja sukladno članku 42. DPS-a ne pokriva sve troškove smještaja djece u vrtiću, mogli zadovoljiti osnovne potrebe djece, zaposlenika, te ostale tehničke, higijenske i prehrambene norme. U tim smo skupinama dodatno zaposlili njegovateljicu i odgojiteljicu., a u skupini s djetetom s posebnim potrebama asistenta.

Uz primarni program roditelji su za svoje dijete mogli odabrati i kraće programe

Tablica: Kraći programi

NAZIV PROGRAMA	BROJ DJECE NA PROGRAMU	VODITELJ PROGRAMA	TRAJANJE
KRAĆI PROGRAM PREDŠKOLE	8	NIKOLINA BESTIJANIĆ- odgojiteljice	Od Listopada do Svibnja Od 9,00-do 11,00 sati
MALI VJERONAUKE	74	SPOMENKA MAJCEN MAJA DENAČIĆ Odgojiteljice s kanonskim mandatom	1x mjesečno /tri skupine
NJEMAČKI JEZIK	50	EDITH NOVOTA-odgojiteljica- verificirani program	2xtjedno /jedna skupina
ENGLESKI JEZIK	84	SUZANA GALAUER, IVONA ŠIMUNOVIĆ, LORENA BALENTA odgojiteljica- verificirani program	1xtjedno/ tri skupine

Tablica: Ustrojstvo rada zaposlenih i broj djece po skupinama

SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJI	STR. SPREMA	
Jaslice 1 ZEČIĆI	10	Sara Sermek Isabel Šaronja Nikolina Cvetnić	VŠS odg.pripravnik VŠS odg.pripravnik Studentica ranog i predškolskog	
Jaslice 1 ZEČIĆI	10	Denačić Maja Matijević Zrinka Ružica Žunko	VŠS odgojitelji njegovatelj	
Jaslice 2 JEŽIĆI (1-2g)	13	Renata Špikić Mia Juras Aleksandra Petrić	VŠS –odgojitelji njegovatelj	
Jaslice 3 TIGRIĆI (1,5-2)	21	Danijela Tenčić Lorena Balenta - rodiljni/zamjena Suzana Galauer	VŠS odgojitelji	
MLAĐA (2-3,5g.)	22	Vesna Makar Edith Novota	VŠS- odgojitelji	
MLAĐA (2-3,5)	23	Natalija Prebegović Jasna Vručina	VŠS odgojitelji	
SREDNJA (3 -4g)	23	Julija Biškup Ksenija Lukač	VŠS odgojitelji	
SREDNJA (4-5)	27	Spomenka Majcen Kristina Švoger	VŠS odgojitelj-med.sestra VŠS odgojitelji	
STARIJA (70m2) (5-6)	25	Jasenska Piljak/do umirovljenja Ljiljanka Virag Ivona Šimunović/zamjena	VŠS odgojitelji	
STARIJA 70m2 (5-6)	27	Druško Danijela Anja Vadon/do rodiljnog Nikolina Bestijanić/zamjena Tea Povijlač	VŠS odgojitelji asistent	
UKUPNO	196	19 + 1 negovateljica s 1 Asistentica		

Tablica: ustrojstvo rada ostalih zaposlenih

TEH. OSOBLJE	BROJ ZAPOSLENIH	IME PREZIME	STR.SPREMA	ZAMJENE
Ravnatelj	1	Zvezdana Jadanić	VŠS-odgojitelj	
Psihologinja	1	Sara Filip	VSS - psihologinja	
Admin.rač.tajnik	1	Tamara Čanaki Švec	SSS	
Gl.kuharica	1	Đurđica	SSS	
kuharica	1	Jovanović		
		Senka Kućec		
Pom.kuharica/pralja	1	Antonija Prasnički	SSS	
Čistačica	2	Slavica	SSS	
		Medjimurec		
		Petra Namjesnik	SSS	
UKUPNO	8			

MATERIJALNI UVJETI RADA

Financijski plan vrtića izrađen je na osnovi ekonomske cijene od 286 EUR za djecu jasličke dobi i 273 EUR za dijete vrtićke dobi i 226 EUR za dijete jasličke dobi, te sredstava MZO-a za predškolu i djecu romske nacionalne manjine i Grada za program predškole. Grad sufinancira roditelje u iznosu od 193EUR po djetetu, te cijena za roditelje iznosi 93EUR za djecu jasličke dobi i 80 EUR za dijete vrtićke dobi.

Redovito su vršeni periodički pregledi ispravnosti kućanskih aparata, protupožarni i sanitarni pregledi, mikrobiološke kontrole hrane, vode i radnika.

Potpisivanjem Kolektivnog ugovora povećali su se izdaci za plaće i ostala materijalna prava koja proizlaze iz ugovora i taj dio financira grad, a prihodi od roditelja ostaju za sve ostale troškove. Budući da su cijene energenata i namirnica prilično povećane, manje sredstava ostaje za sve ostalo.

Dogradnjom vrtića povećani su prostorni kapaciteti vrtića, te je upisano djece sukladno DPS-u., a u dvije skupine koje imaju veću kvadraturu zaposlena su dva njegovatelja. Nabavka svega planiranog vršila se sukladno financijskom planu i financijskim kontrolama, te ostvarenim prihodima.

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Prilikom upisa u Vrtić roditelji su obavili predupisne preglede djece, te redovito procjepljivali djecu prema kalendaru cijepljenja. O izostancima djece zbog zdravstvenih razloga dostavljali su liječničke potvrde. Odgojitelji i medicinska sestra pratili su zdravstveno stanje i razvoj djece, te o svojim zapažanjima u slučaju potrebe obavještavali roditelje. Izvršena su antropometrijska mjerenja u svim skupinama, te ostala vrednovanja vezana uz razvojne karakteristike djece i dostavljena roditeljima na uvid. Šestero djece je s posebnim potrebama od toga dvoje s kompletnom medicinskom dokumentacijom i četvero u postupku dobivanja medicinske dokumentacije. Tijekom cijele godine nabavljale su se zdrave i kvalitetne namirnice, te su kreirani raznoliki i maštoviti jelovnici koji su

prema broju obroka i kalorijskoj vrijednosti usklađeni s Prehrambenim standardima djece predškolske dobi.

Priprema obroka, preuzimanje namirnica, posluživanje hrane, te čišćenje i kontrole provode se sukladno HACAP sustavu od 2009.godine. Redovito su od strane ZZJZ-a uzimani uzorci hrane, vode i brisevi ruku zaposlenih u kuhinji, a zaposlenici su obavljali sanitarne preglede i tečaj higijenskog minimuma., te su provođene preventivne mjere deratizacije i dezinfekcije.

Svakodnevna dezinfekcija ruku i igračaka vrši se dezinfekcijskim sredstvom Dezderman S koji nije štetan za dječju kožu i koristi se za dezinfekciju ruku u kirurgiji, dok se ostale površine dezinficiraju s BC-desom i Izosanom. U prostorima za prematanje i kuhinji postavljeni su dozatori za dezinfekciju ruku radnika kako bi zaštita bila još efikasnija.

Evidencijom pobola djece utvrđeno je da su najviše bolovala djeca jasličke dobi i to uglavnom od respiratornih bolesti i bolesti probavnog trakta. Roditelji se ne pridržavaju savjeta liječnika o prehrani za vrijeme viroze ili ne ostave dijete kod kuće dovoljno dugo da potpuno ozdravi već ga ranije dovedu ponovo u vrtić što rezultira povratkom bolesti, tako da se bolest često javlja kod iste djece nekoliko puta.

Nalazi inspekcija bili su uredni, a tijekom godine nije bilo ozljeda koje bi zahtijevale hitnu liječničku intervenciju.

Medicinska sestra i psihologinja kroz zdravstveni odgoj zaposlenih i roditelja, kontinuirano nas upozorava i podsjeća na pravila higijene u skupinama i postupanja prilikom pojave bolesti.

Tijekom ljetnih mjeseci djeca su boravila vani u jutarnjim satima, uz dostupnost vode, a sve sobe dnevnog boravka djece opremljene su klima uređajima kako bi boravak u vrtiću bio ugodan i u skladu sa zaštitom zdravlja djece, te Protokolom o postupanju i preporukama za zaštitu djece od vrućine.

Pogođeni potresom donijeli smo nove protokole o postupanju s djecom, evakuaciji i provedbi aktivnosti na jačanju otpornosti djece u kriznim situacijama kako bi svi u vrtiću znali kako se ponašati u slučaju mogućih katastrofa, što se i prilikom zadnjeg potresa pokazalo izuzetno korisnim.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Odgojitelji su sukladno Godišnjem planu i programu vrtića izradili svoje godišnje, tromjesečne, tjedne i dnevne planove aktivnosti, te ih realizirali s ciljem zadovoljavanja dječjih potreba, interesa i što kvalitetnijeg i poticajnijeg razvoja djeteta. Aktivnosti su pratile razvojne karakteristike djece i omogućavale poticajno okruženje za razvoj djeteta u cjelini. Tematski su odgojitelji pratili blagdane i praznike, godišnja doba i plodove koji dozrijevaju, vremenske karakteristike, odjeću i obuću, poslove koje ljudi obavljaju. Svaka skupina je uz aktivnosti godišnjeg plana vrtića i skupine realizirala zadaće Sigurnosno zaštitnog programa, programa prometnog odgoja, te aktivnosti koje su kroz stručno usavršavanje intenzivnije istražile i ponudile djeci s ciljem pojačanog razvoja.

U jasličkim skupinama naglasak je bio na aktivnostima za razvoj proprioceptivnog sustava kod djece, odvikavanju od pelena, te razvoju krupne i fine motorike i motoričkog razvoja, kroz projekt „Što sve može moje tijelo“, senzomotoričkom razvoju, te govornim aktivnostima uz slikovnice i fotografije, promatranje prirode i prirodnih pojava u našem bližem okruženju. Odgojitelji su dali važnost lutki u razvoju govora i uspostavljanju socio-emocionalnih kontakata i rješavanju konfliktnih situacija. Matematičke i istraživačke aktivnosti sve ranije zanimaju djecu, vođeni dječjim pitanjima i radoznalošću odgojitelji nude djeci mogućnost otkrivanja, traženja rješenja i učenja. Procijenivši aktualne razvojne potrebe i mogućnosti, osiguravaju prikladne uvjete i poticaje za stalno djetetovo unapređivanje prema višim razvojnim postignućima. Zajedničkim promišljanjem odgojno-obrazovne prakse, zaključili smo da svoje aktivnosti moramo prilagoditi novom digitalnom vremenu, na način da djeca uče kao u igrici, ali da glavni lik budu oni sami u realnom, a ne virtualnom svijetu. Odgojitelji svoje aktivnosti kreiraju na podu sobe dnevnog boravka, a djeca imaju određene zadatke koje moraju obaviti kroz više koraka da bi došli do rješenja, učenje kroz pokret postalo je omiljeno djeci, hiperaktivnu djecu usmjerava ka pravilima, a introvertiranu i statičnu potiče na aktivnost. S lakoćom uče nove sadržaje, slova i brojeke više nisu dosadne. Starija skupina uz pripremu za školu, sudjelovala je u projektu prometnog odgoja. Uz aktivnosti koje su kreirali odgojitelji, surađivali su s Auto školom, Auto klubom, policijom. Sve navedene teme bile su popraćene recitacijama, pjesmicama i pričama kako bi usvajanje i proširivanje novih sadržaja bilo što veselije i zanimljivije, te prate obilježavanje blagdana i praznika. Odgojitelji su tijekom aktivnosti konkretizirali u svojoj pedagoškoj dokumentaciji i arhivirali kroz mape aktivnosti skupine koje sadrže foto dokumentaciju i radove djece.

Ove godine najviše smo surađivali s gradskom knjižnicom i čitaonicom, često smo samo prošetali i posudili slikovnice, a ponekad ostali na njihovim radionicama. Djeca starijih skupina bila su na zajedničkom izletu u Đurđevcu i Ludini-Moslavačka priča.

Proslavili smo 58. rođendan vrtića u vrtiću s djecom kroz igre, mala vrtićka natjecanja i likovne radionice i tortama za svaku skupinu koje su ispekle naše kuharice. Organizirali smo završne priredbe za obje starije skupine

i druženje s roditeljima kako bi se zajednički oprostili od vrtića i ispratili naše predškolce pjesmom.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Prema planu stručnog usavršavanja na nivou ustanove realizirane su slijedeće teme:

1. Jaslice 1A- Zečići: Razvoj motorike i senzomotorike
2. Jaslice 1B-Zečići: Razvoj motorike i senzomotorike
3. Jaslice 2- Ježići: Razvoj likovnosti kod djece rane predškolske dobi
4. Jaslice 2-Tigrići: Lutka i priča u funkciji razvoja govorno- komunikacijskog kontekstai pozitivnih socio-emocionalnih odnosa
5. Jaslice3-Zvezdice: Zdravlje i zdrava prehrana
6. Mlađa skupina Loptice: Integracijski pristup ekološkom odgoju
7. Mlađa skupina Krijesnice: Važnost pokreta i fizičke aktivnosti za razvoj cijelog organizma
8. Srednja skupina Ribice: Humanizam i tolerancija u odgoju kroz različita zanimanja
9. Starija skupina-Bombončići: Bombončići smo mali mi uvijek spremni pomoći
10. Starija skupina -Gusjenice:STEAM aktivnosti s djecom predškolske dobi
11. Sara Filip, psihologinja-Hiperaktivnost i odgojni postupci

Odgovitelji su svoje aktivnosti uspješno realizirati i prezentirali na danu stručnog usvršavanja na nivou ustanove. Sara Filip, Jasna Vručina, Zvezdana Jadanić završile su stručno usavršavanje u Stručno razvojnom centru Iskrice za rad s darovitom djecom, te Bistrić kako bi stekle dodatna znanja u praktičnom radu s darovitom i potencijalno darovitom djecom, što je rezultiralo udruživanje s drugim vrtićima s istim kompetencijama i verificiranje programa Stručno razvojnog centra za edukaciju odgojitelja za rad s darovitom djecom.

SURADNJA S RODITELJIMA

Roditelji su prilikom upisa imali mogućnost razgledati vrtić i biti u skupini najmanje tjedan dana, a po želji i više uz poštivanje epidemioloških mjera. Odazivali su se na roditeljske sastanke i pozive na suradnju. Interesirali su se za aktivnosti koje provodimo i organizaciju rad i skupina. Zajednički smo donosili odluke o izletima, načinu rada i prelascima djece u skupine. Roditelji su se uključivali u naše radionice, pomagali nam oko organizacije završne priredbe, pratili nas na svim našim javnim nastupima. Mnogo više komuniciramo preko Viber grupa i sve važne informacije i reakcije roditelja puno brže kolaju što daje mogućnost pravodobnog reagiranja na određene situacije u skupini i zadovoljstvo ili nezadovoljstvo radom svih nas. Velika pomoć u radu odgojiteljima i roditeljima je psihologinja Sara Filip, koja kontinuirano prati rad djece i odgojitelja u svim skupinama, svakodnevno je u svakoj skupini, dobro poznaje djecu i svojim savjetima, zajedničkim sastancima, prezentacijama, edukativnim letcima pomaže kvalitetnijoj skrbi za rast i razvoj djece.

SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Dječji vrtić je protekle pedagoške godine surađivao s nadležnim ministarstvom, Gradom Ludbregom i stručnim službama, Područnim uredom za prosvjetu, Privrednom bankom, Međugeneracijskim centrom, Udrugom umirovljenika, Knjižnicom i čitaonicom Mladen Kerstner Ludbreg, Policijskom postajom Ludbreg, Turističkom zajednicom Ludbreg, Centrom za kulturu i informiranje Dragutin Novak Ludbreg, Radio Ludbregom, Županijskim uredom za prosvjetu, HAK-om, Osnovnom školom Ludbreg, Vatrogasnom postajom Ludbreg, Zavodom za javno zdravstvo, auto školom Iovia.

VREDNOVANJE PROGRAMA

Tijekom cijele godine pratili smo rast i razvoj djece, sukladno karakteristikama optimalnog razvoja predškolske djece. Odgojitelji su u skupinama provodili antropometrijska mjerenja, kako bi ukazali roditeljima na osnovu realnih činjenica jeli dijete pretilo ili podhranjeno. Vrednovali su svoj rad i upisali ga u svoje zabilješke pedagoške dokumentacije. Zajednički smo vrednovali rad međusobno i cijelog kolektiva, te pokušavali novim kreativnim aktivnostima unapređivati i mijenjati odgojnu praksu. Nove edukacije u Stručno razvojnom centru Iskrica, otvorile su nove mogućnosti vrednovanja djece, što je omogućilo lakše praćenje napredka djece i olakšalo komunikaciju s roditeljima, te omogućilo planiranje sadržaja za potencijalno darovitu djecu, te aktivnosti koje su individualizirane ili prilagođene onoj djeci koja u pojedinim razvojnim fazama imaju teškoće ili se sporije razvijau. Kontinuiranim stručnim usavršavanjem, te prezentiranjem aktivnosti koje smo kroz stručno usavršavanje provodili međusobno smo dijelili znanje i osnaživali svoj rad. Zbog čestih viroza i covida odgojitelji su više izostajali, te smo često uzimali zamjene i prilagođavali se situaciji što djelomično narušava kontinuitet rada i zahtjeva prilagodbu drugog odgojitelja na skupinu i način rada.